

MEMO **Bijlage 5**

Van (10)(2e) | (10)(2e)

Aan Stuurgroep Gezonde School

Datum 27 mei 2020

Betreft Impact Covid 19 voortgang Programma Gezonde School

.....

Impact Covid 19 voortgang programma Gezonde School

- het sluiten van de scholen en het weer opengaan van scholen vanaf 11 mei en 1 juni a.s.
- de (verminderde) inzet vanuit de regionale GGD
- de verminderde inzet vanuit het programmateam als gevolg van gestelde prioriteiten vanuit de 'moeder' organisatie
- de verminderde inzet vanuit het programmateam als gevolg van thuis werken en kinderen thuis
- de verminderde inzet vanuit het programmateam als gevolg van ziek zijn

vragen om inzicht in de impact van de verschillende projectonderdelen voor de korte en de lange termijn. Op basis daarvan kunnen we keuzes maken voor besluitvorming voor de korte en of lange termijn en deze voorleggen aan stuurgroep en (evt). aan de opdrachtgevers.

.....

VWS heeft gevraagd de impact van de uitbraak van Covid 19 op de voortgang en doelstellingen van het programma Gezonde School 17-20 inzichtelijk te maken.

Programmaplan 2021-2024

De voortgang van het programmaplan 21-24 vindt plaats met de beperking van fysieke afstemming. Met de digitale mogelijkheden van teams en zoom is intensief en met veel betrokkenheid gewerkt aan het concept meerjarenplan 21-24. Het programmateam en LOT I zijn nadrukkelijk betrokken. In juni zal het concept ambtelijk met de opdrachtgevers worden gedeeld als ook met een aantal directe stakeholders als JOGG, AIG, SGF, VNG.

Het betrekken van de GSA van de verschillende regionale GGD'en vindt plaats via teams. In de betrokkenheid van de DPG'en van de GGD'en kan nog onvoldoende worden voorzien.

Regelingen R&S | OA | Watertappunt | Jong leren eten

- Heldere eenduidige communicatie afgestemd richting scholen.

Relaties & Seksualiteit:

- Aanmeldprocedure voor Ronde 2 is inmiddels gesloten. 211 scholen hebben belangstelling getoond voor de stimuleringsregeling.
- gezien de looptijd t/m juni 2021 vooralsnog voldoende tijd om tot realisatie te komen voor scholen.
- gezien de looptijd t/m juni 2021 vooralsnog voldoende tijd voor de GGD'en om GSA in te zetten. We zien op dit moment dat GSA's worden ingezet vanuit de GGD voor corona-activiteiten en tegelijkertijd ook dat zij scholen nog steeds (online) begeleiden. De mate waarin een beroep zal worden gedaan op de GSA's voor corona-activiteiten in de komende periode met toenemende aantal testen en de impact daarvan is op dit moment moeilijk in te schatten.
- deskundigheidsbevordering GSC: de geplande fysieke trainingen zijn aangepast en worden in mei online via live videoverbindingen gegeven. Van de 407 scholen hebben zich nu 105 scholen ingeschreven (ongeveer 25%).
- (deskundigheidsbevordering GSA: hiervoor zijn Rutgers en partners in de lead in het kader van maatregel 4 en 5 door uitgevoerd).
- Voor de komende ronde in het najaar wordt een plan gemaakt om de scholen op juiste wijze te informeren over het bestaan van de regeling, waarbij ook de GSA's worden ingezet. Door mogelijk wat extra exposure zou het aantal toekenning voor de 3^e ronde mogelijk wat hoger kunnen uitvallen, waardoor we het aantal van 500 scholen dat we nastreven per kalenderjaar alsnog gehaald worden.
- Scholen zijn mogelijk wel beperkt in de keuze van interventies door Corona. Naast de onzekerheid wat kan en mag in een 1.5 meter samenleving geldt ook dat sommige keuzes wellicht geen doorgang kunnen hebben. Zo kan een school die graag een theateervoorstelling zou willen inzetten deze mogelijk niet door laten gaan. Of uitstel hen helpt is de vraag. Ook kan het zijn dat interventies, in huidige vorm, niet passen in een 1.5 meter samenleving en dienen zij aangepast te worden.

Ondersteuningsaanbod:

- aanmeldprocedure loopt, afhankelijk van aantal aanmeldingen en bereik doelgroep en inzicht in hoeveel budget beschikbaar, scholen toekennen in mei 2020.
- inschatting is dat de meeste scholen tot realisatie komen en declareren en verantwoorden. De deadline van 30 juni 2020 wordt gehandhaafd voor alle scholen. Indien de scholen vanuit de subsidie een interventie hebben aangeschaft kan deze ook nog in het schooljaar 2020-2021 worden ingezet. Dit geven de scholen reeds aan in de verantwoording.
- DB: Er is coullance gegeven aan scholen die de geplande scholingen in het voorjaar niet hebben kunnen volgen, en aan een aantal scholen die een basistraining van de regionale GGD zouden krijgen, maar vanwege inzet op corona relateerde werkzaamheden in maart of april geen doorgang konden vinden. Het gaat om ongeveer 65 scholen. Deze scholen zijn wel intensief begeleid door de GSA, en hebben inmiddels (na sluitingsdatum deze ronde op 21 april) een online training van de GSA ontvangen, of deze staat nog gepland.
- Monitoren kan doorgaan, alle scholen gaan verantwoorden en factureren binnen de gestelde deadline en vullen daarvoor de evaluatie in.
- De deadline voor de begeleidingsuren van de Gezonde School Adviseurs word verlengd naar 30 september 2020 om meer tijd te geven voor de begeleiding van de scholen bij uitgestelde activiteiten en het verantwoorden en factureren.

Ondersteunende maatregelen Relaties & Seksualiteit

- De ontwikkeling hiervan kan juist nu worden opgepakt.
- Voor de uitvoering van maatregel 7 'het vergroten van de capaciteit bij GGD'en voor advies en ondersteuning aan scholen en gemeenten' willen we deze maand mei GGD'en vragen om

een plan van aanpak te schrijven voor de uitvoering daarvan. Sommige geven aan daar juist nu tijd voor te hebben nu ze geen scholen bezoeken, andere zullen druk zijn met corona dus we monitoren in hoeverre haalbaar is een plan te schrijven om vervolgens een samenwerkingsovereenkomst af te sluiten per GGD.

- Voor de uitvoering van maatregel 4, 5 en 8 is Rutgers met partners in lead en zij zijn aan de slag met de ontwikkeling

Stimuleringsregeling Watertappunt

1. Welke activiteiten kunnen niet of veel later dan gepland uitgevoerd worden?

De deadline voor het indienen van facturen binnen de subsidieregeling watertappunten is verlengd tot 31 augustus 2020 (het was 15 mei 2020).

De communicatie omtrent de 2^e ronde is uitgesteld, had moeten plaats vinden in de week van de gezonde jeugd (mid maart). Hierdoor zijn we vertraagd in de communicatie omtrent de tweede ronde watertap en de veranderingen hieromtrent (verbreding naar VO en MBO, binnen- en buitentappunten, aangepaste selectiecriteria)

Communicatie van uitbreiding ook voor VO en MBO zou gelijktijdig met onthullen 100^{ste} watertappunt. Dit vindt nog geen doorgang en zal op een later moment plaatsvinden.

2. Welke impact heeft dit?

De evaluatie van ronde 1 kan niet uitgevoerd worden voordat ronde twee van start gaat (belangstellingsregistratie 7 september).

Scholen en gemeenten zijn nog niet geïnformeerd over de aanpassingen in ronde 2.

3. Voor welk ander project heeft dit impact?

Evaluatie en monitoring.

Jong leren eten

- 503 scholen hebben toekenning gekregen. Daarvan hebben er 22 verantwoord en 7 zich teruggetrokken. 258 scholen hebben zelfs nog geen bestelling gedaan.
- Alle scholen die een toekenning hebben gekregen krijgen gelegenheid de periode tot realisatie te verlengen met 1 schooljaar. Dat betekent dat over schooljaar 19-20 geen monitoring plaats vindt en geen input oplevert op basis waarvan bijstelling of bijsturing van uitgangspunten en criteria kan plaatsvinden.

Vignet

1 Welke activiteiten kunnen niet of veel later dan gepland uitgevoerd worden?

- Er zijn nu 168 aanvragen beoordeeld die niet in zijn geheel administratief afgehandeld kunnen worden. Indien termijn te ver uitloopt door deze vertraging kunnen we dat opvangen door aanpassingen in het systeem. Ook als aanvragen voor themacertificaten meer tijd nodig hebben dan nu is ingeruimd (100 dagen). Betekent wel dat beoordelaars mogelijk langer betrokken zijn bij een aanvraag.
- Audits van maart, april en de eerste drie weken van mei zijn afgelast. Deze zullen later uitgevoerd worden.
- MBO meetlat à eerste verkennende gesprekken en kennismakingsgesprekken met thema instituten hebben digitaal plaats gevonden. Grotere bijeenkomsten met diverse betrokkenen zijn op dit moment niet mogelijk.
- Afstemming met DPG'en over inzet GGD/GSA ligt stil.
- De audits die gepland staan voor de komende maanden kunnen geheel of gedeeltelijk geen doorgang vinden. De 10 geplande audits vanaf 16 maart tot 19 mei zijn afgelast. De inzet is om deze alsnog later uit te voeren.

2. Welke impact heeft dit?

- Scholen vragen nog steeds themacertificaten/vignet aan.
- We verwachten wel een daling in verlengingen van GS locaties. Dit is geen urgent werk, nu scholen onderwijs op afstand vorm moeten geven resp. weer gedeeltelijk open gaan.
- 100 dagen regeling: we hebben besloten om dagelijks te kijken of er aanvragen voor themacertificaten de 75 dagen bereiken. Deze worden handmatig verlengd door team vignet, zo houden we beoordelaars en scholen buiten schot (anders zouden deze de aanvraag weer terug moeten zetten)
- Audits moeten worden doorgeschoven naar het najaar. Dit betekent dat we dit jaar minder audits zullen uitvoeren dan afgesproken.
- Mogelijk financiële gevolgen voor onze partners de thema instituten, door het niet uit kunnen voeren van audits.
- Afspraken kunnen niet worden gemaakt met directie/management niveau van GGD'en.

3. Voor welk ander project heeft dit impact?

R&S, OA, Deskundigheidsbevordering (GGD'en als Hofleverancier)

4. Je voorstel hoe hierin te voorzien

- Audits zijn al uitgesteld
- Projectassistent verstuurt tussentijds pakketjes op kantoor.
- CMS handmatig aanpassen op bovenstaande punten om beoordelaars en scholen te ontlasten. Automatische berichtgeving is hierop aangepast, partners zijn geïnformeerd.
- Zo veel mogelijk voorbereiden zodat er snel kan worden besloten/verder ontwikkeld zodra de fysieke bijeenkomsten kunnen worden hervat.
- Goede en duidelijke communicatie naar alle partners toe over genomen maatregelen. Er zijn een extra beoordelaarsoverleg en een GSA overleg in juni gepland om de samenwerkingspartners mee te nemen in de (corona) ontwikkelingen.

5. Welke andere werkzaamheden kun je oppakken nu bepaalde uitvoering van activiteiten geen doorgang kan vinden.

- Inbox blijft mail binnen stromen, want GSA's en scholen weten ons nog te vinden.
- We doen onderzoek met cijfers uit CMS. Volgende vragen staan hierin centraal (zijn we nog aan het inventariseren als dataset opgeschoond klaar ligt): *hoeveel scholen hebben themacertificaten/vignetten verlengd afgelopen jaren? Hebben scholen die OA hebben gehad meer animo voor themacertificaat/GS worden?*
- Update van onze brondocumenten (was gepland in de zomer)
- Voorbereiden stukken die we op later moment voor kunnen leggen aan GSA/GGD'en management en directie (bv. Concretiseren Hofleverancierschap)
- Programmaplan voor 2021-24 voorbereiden en bilateraal afstemmen

Aanpak | digitale ondersteuning | monitoring

Verkenning speciaal onderwijs, leerlingbetrokkenheid en verkeerveiligheid vertragen.

Doorontwikkeling van thema's mediawijsheid en fysieke veiligheid vertragen.

- ➔ Vertragingen leiden ertoe dat we de uitkomsten van deze verkenningen en doorontwikkelingen wellicht niet voor volgend schooljaar geïmplementeerd kunnen hebben

Congres GS 2020

Het Gezonde School congres van oktober 2019 wordt uitgesteld en verschoven naar voorjaar 2021. In de begroting van 2020 staat daar nog een post gereserveerd van 37.000 voor het congres in 2020. Dit budget kan met de verlening van de programmaperiode worden doorgeschoven naar 2021.

DB algemeen

Binnen DB wordt er scholing aangeboden aan GSA's en GSC's. De invulling van de scholingen en de vorm waarin ze aangeboden gaan worden zullen het komende jaar waarschijnlijk (mede als gevolg door de corona maatregelen) aangepast worden. Het online aanbod zal worden uitgebreid, en we zullen gaan bekijken welke vormen van scholing via live videoverbindingen in te zetten zijn. Dit heeft mogelijk gevolgen voor het aantal fysieke scholingen dat gegeven wordt. De kosten zullen anders verdeeld worden, minder locatiekosten, maar meer ontwikkelkosten nieuwe formats. We verwachten dat dit niet leidt tot een uitbreiding van de kosten, maar dat er binnen de begroting posten anders verdeeld worden.

Daarnaast nemen de werkzaamheden binnen de werkgroep Heropening VO scholen bij de VO-raad op dit moment erg veel tijd in beslag, waardoor vanuit de VO-raad minder beschikbaarheid is voor GS. Het ontwikkelen van de elearning Gezonde School ten behoeve van de JGZ professional is vertraagd. De verwachting is dat werkzaamheden vanaf juni weer kunnen worden hervat, wanneer de VO scholen weer open gaan.

Als de VO-raad werkzaamheden rondom de heropening van scholen ook na juni onverminderd door blijven gaan, wordt het wel een knelpunt.